

# Trabalho de Lego II

Fulana de Tal

2024-04-08

Este é um exemplo de trabalho para a disciplina de Lego II. Ele deverá ser usado por padrão nos trabalhos da disciplina, incluso o trabalho final. É possível inserir tabelas e gráficos nele por meio de código, e a bibliografia é gerenciada automaticamente. Obviamente, este exemplo pode ser adaptado de inúmeras formas. Para usar o template, é necessário ter o quarto instalado, além do  $\text{\LaTeX}$ . Veremos como fazer isso ao longo do curso.

## Introdução

Aqui vai a introdução do documento. Podemos citar um texto de Ross (2001) nominalmente, ou citar ele indiretamente (Ross 2001). Podemos citar mais de um texto indiretamente (Gerber e Green 2012; Goertz e Mahoney 2012). A bibliografia é formatada automaticamente no final do documento.

## Metodologia

Aqui vai uma descrição do desenho de pesquisa. Podemos usar notação (via  $\text{\LaTeX}$ ):

$$Y_i = \alpha_i + \beta X_i + \epsilon_i$$

Também podemos usar notação no meio do texto, como quando queremos falar de uma unidade  $i$ , ou de uma variável aleatória  $Y$ , ou ainda de uma estimativa  $\hat{\beta}$ .

## Resultados

Finalmente, aqui vai o Figura 1 (feito com [ggplot2](#)). O gráfico aparece com título e pode ser citado no texto, como na linha anterior.

E aqui vão resultados de modelos de regressão na Tabela 1 (usando o pacote [modelsummary](#)). As tabelas já saem formatadas e é possível customizar várias outras opções de exibição.

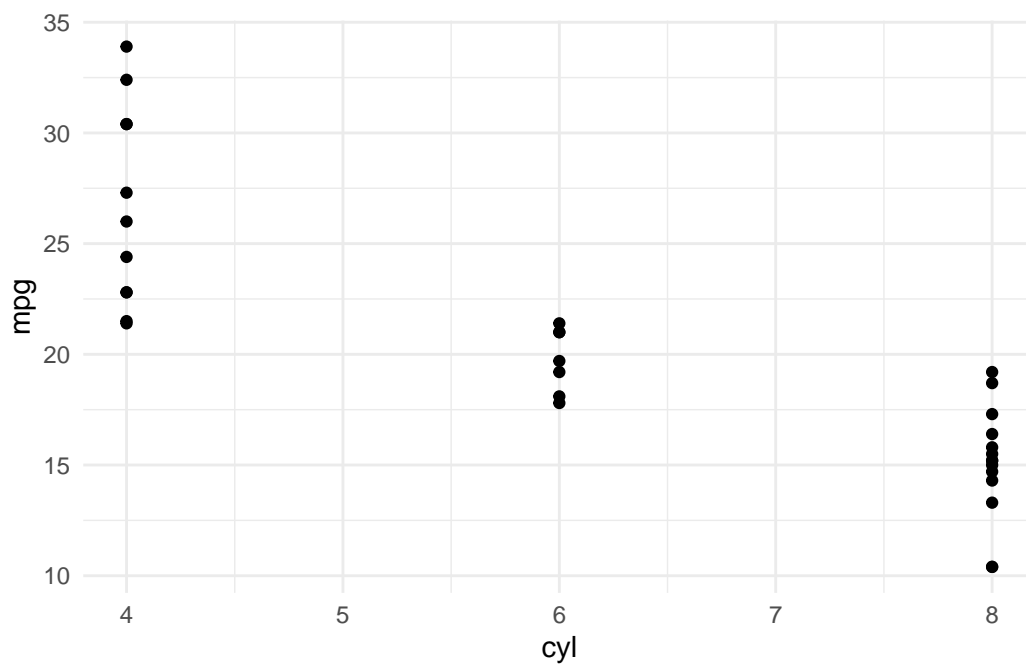


Figura 1: Título do gráfico

Tabela 1: Modelos de regressão

	Modelo 1	Modelo 2
(Intercept)	37.885 (2.074)	36.908 (2.191)
cyl	-2.876 (0.322)	-2.265 (0.576)
hp		-0.019 (0.015)
:—————: —————: —————:		
Num.Obs.	32	32
R2	0.726	0.741

## Referências

- Gerber, Alan S, e Donald P Green. 2012. «Field experiments: Design, analysis, and interpretation». (*No Title*).
- Goertz, Gary, e James Mahoney. 2012. *A tale of two cultures: Qualitative and quantitative research in the social sciences*. Princeton University Press.
- Ross, Michael L. 2001. «Does oil hinder democracy?» *World politics* 53 (3): 325–61.